



گروه روان پرستاری و مدیریت

Log Book

Students (M.S)

Nursing Management

دفترچه ثبت عملکرد

دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

استاد راهنما:

ادرس پست الکترونیک:

شماره تماس:



گروه روان پرستاری و مدیریت

مقدمه

بی شک یکی از ضروریات نظام سلامت، وجود مدیریت قوی و توانمند است. مدیریتی که بتواند با تکیه بر دانش و تجربه لازم از امکانات موجود، بالاترین بهره‌وری ممکن را داشته باشد، رضایت کارکنان و مددجویان را تأمین کرده و بهترین خدمات را در کمترین زمان ارائه دهد. امروزه چنین مدیریتی نیازمند دانش تخصصی است. رشته مدیریت پرستاری، با آموزش دروس مدیریت و تطبیق آن با مراقبت‌های پرستاری، دانش‌آموختگان را در نحوه اداره واحد پرستاری و پرستاران توانمند می‌کند. با عنایت به اطلاعات جمع‌آوری شده کمی و کیفی از صاحب‌نظران و دانش‌آموختگان این رشته، ضرورت بازنگری برنامه درسی منطبق بر انتظارات نقش احساس می‌شد تا همگام با تغییرات در روند بیماری‌ها بتوان نسبت به ارتقا کیفیت مراقبت‌های پرستاری اقدام نمود و افراد حاذق و ماهر در این زمینه را تربیت نمود. فرآیند بازنگری برنامه آموزشی فعلی از طریق جمع‌آوری تجارب و نظرات اساتید، دانشجویان شاغل به تحصیل، دانش‌آموختگان، مدیران پرستاری بیمارستان‌ها در همه سطوح (مترون‌ها، سوپروایزرها و سرپرستاران)، صاحب‌نظران جامعه‌شناسی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و سیاستگذاران وزارت بهداشت، در طی جلسات متعدد و مرور متون و شواهد و منابع معتبر این رشته انجام شد.

عنوان رشته به فارسی و انگلیسی:

مدیریت پرستاری

Nursing Management (M.Sc.)

مقطع تحصیلی:

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته (M.Sc.)

تعریف رشته:

مدیریت پرستاری یکی از شاخه‌های علوم پزشکی و شاخه‌ای از رشته پرستاری است که بر مدیریت پرستاران و استانداردهای مراقبت از بیمار تمرکز دارد. برای مراکز درمانی مانند بیمارستان‌ها، کلینیک‌ها و مراکز مراقبتی که پرستاران در آن ارائه خدمت می‌کنند، وجود مدیریت پرستاری قوی و موثر، حیاتی است (Yoder-Wise, 2019). دانش‌آموختگان این رشته، برای نقش‌های رهبری و مدیریت پرستاری آماده می‌شوند به نحوی که عملکرد با کیفیت بالا را در مراقبت از بیمار تضمین نمایند و از عملکرد پرستاران، آموزش دانشجویان و پرورش فرهنگ تحقیق حمایت کنند (LL University, School of Nursing, 2020).

مدیریت پرستاری، وظیفه نظارت بر کارکنان پرستاری را در بیمارستان یا محیط بالینی بر عهده دارد. مدیران پرستاری بر مراقبت از بیمار نظارت می‌کنند، تصمیمات مدیریتی و بودجه‌ای می‌گیرند، برنامه کاری را تنظیم می‌کنند، جلسات را هماهنگ می‌کنند. در مورد کارکنان پرستاری تصمیم می‌گیرند و همه این اقدامات با هدف ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری انجام می‌شود. مدیران پرستاری باید مهارت‌های بالینی و پرستاری را با مهارت‌های رهبری و مدیریت ترکیب کرده و از این طریق خلاقانه در حل مشکلات عمل کنند (Duquesne University. School of Nursing, 2020). مدیریت پرستاری یک حرفه مستقل برای ارائه خدمات مراقبت پرستاری اخلاقی و قانونی با کیفیت در راستای رفع نیازهای مددجویان است.



گروه روان پرستاری و مدیریت

دانش‌آموختگان این دوره می‌توانند در جایگاه‌های زیر انجام وظیفه نمایند

- بیمارستان‌ها و درمانگاه‌های دولتی و خصوصی
- مراکز جامع سلامت و کلینیک‌های ارتقاء سلامت
- مراکز مشاوره خدمات پرستاری و مراکز مراقبت در منزل
- درمانگاه‌ها و کلینیک‌های روزانه و شبانه
- مراکز توانبخشی، نگهداری افراد کم‌توان (ذهنی و جسمی)
- مراکز نگهداری و آسایشگاه‌های مددجویان
- مراکز تحقیقات، شرکت‌های دانش بنیان، پارک‌های فناوری و مراکز رشد و نوآوری دانشگاه‌های علوم پزشکی
- مراکز ارائه‌دهنده مراقبت تسکینی
- مراکز جراحی محدود
- مراکز مراقبت سالمندی، سرای سالمندان
- ستاد وزارت بهداشت
- دانشگاه‌ها/ دانشکده‌ها و موسسات آموزش عالی

ارزش‌های مد نظر در این دوره

- رعایت و حفظ حقوق و کرامت بیماران و همکاران
- رعایت اخلاق و روابط حرفه‌ای، پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای
- رعایت اصول اخلاقی، انسانی، عدالت و برابری (Equity and Equality) و توسعه خدمات انسان محور در مراقبت از مددجویان
- تربیت افراد در راستای رشد، خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش‌پذیری
- تقویت روحیه یادگیری مادام‌العمر و خودآموزی و همکاری و تعامل جمعی
- استفاده از فنون و روش‌های جدید آموزشی جهت دستیابی به اهداف تعیین شده
- توسعه مهارت‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای و ارتباطی
- تقویت ماهیت بین‌رشته‌ای پرستاری با تمرکز بر همکاری و مشارکت بین حرفه‌ای (Interprofessional collaboration and participation)
- کار تیمی و هماهنگی بین‌بخشی در راستای حفظ و ارتقاء سلامت مددجویان
- ارائه خدمات جامع و با کیفیت پرستاری
- تلاش مستمر برای بهبود خدمات پرستاری در سطح جامعه
- تضمین کیفیت ارائه خدمات



گروه روان پرستاری و مدیریت

آرایش دروس کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

نیمسال دوم							نیمسال اول								
پیش نیاز	کارآموزی	عملی	تئوری	تعداد واحد	نام درس	کد	کد درس	پیش نیاز	کارآموزی	عملی	تئوری	تعداد واحد	نام درس	کد	کد درس
-	-	-	۱/۵	۲	مدیریت مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد	۰۴		-	-	۱	۲	۳	آمار و روش تحقیق پیشرفته	۰۲	۲۱۳۹۱۱
۰۵	-	-	۱	۲	برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری	۰۷		-	-	۰/۵	۰/۵	۱	*سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۰۱	۲۱۳۹۱۳
۰۵	-	-	۲	۳	مدیریت منابع انسانی	۰۸		-	-	-	۱	۱/۵	نظریه های پرستاری	۰۳	
-	-	-	۱	۱/۵	اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری	۰۹		-	-	-	۱/۵	۲/۵	مدیریت رفتار سازمانی	۰۶	
۰۵-۰۷	-	-	۱/۵	۲/۵	مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی در پرستاری	۱۰									
-	۰/۵	-	-	-	ک. مدیریت مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد			-	-		۱/۵	۱/۵	نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری	۰۵	
-	۱	-	-	-	ک. برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری			-	-	۰/۵	۰/۵	۱	**درس مصوب شورای آموزشی گروه Non core		
-	۱	-	-	-	ک. مدیریت منابع انسانی			-	۰/۵	-	-	-	ک. نظریه های پرستاری		
-	۰/۵	-	-	-	ک. اخلاق و قانون در مدیریت			-	۱	-	-	-	ک. مدیریت رفتار		



گروه روان پرستاری و مدیریت

					پرستاری								سازمانی		
-	۱	-	-	-	ک. مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی در پرستاری			مجازی	-	-	۲	۲	اصول و مبانی مدیریت خطر و حوادث و بلایا		
	۴	-	۷						۱/۵	۲	۹				
				۱۱	جمع							۱۲/۵	جمع واحد		
				۴ ساعت	تفکر نقادانه	اجباری						۴ ساعت	کارگاه آشنایی با نرم و spss افزارهای EndNote	اختیاری	
				۶ ساعت	آینده پژوهش	اجباری						۴ ساعت	کارگاه پروپوزال نویسی	اجباری	



گروه روان پرستاری و مدیریت

نیمسال چهارم							نیمسال سوم								
پیش نیاز	کارآموزی	عملی	تئوری	تعداد واحد	نام درس	کد درس	پیش نیاز	کارورزی	کارآموزی	عملی	تئوری	تعداد واحد	نام درس	کد	کد درس
-		۴		۴	پایان نامه	۲۱۳۹۳۴	۰۸-۰۷	-	-	-	۱/۵	۲/۵	سیاستگذاری و اقتصاد سلامت	۱۱	
							۰۷-۰۹	-	-	-	۱	۱	مدیریت بحران در نظام سلامت	۱۲	
-		۴		۴	جمع واحد		-	-	۰/۵	-	۰/۵	۱	**درس مصوب شورای آموزشی گروه Non core		
							-	-	۱	-	-	-	ک. سیاستگذاری و اقتصاد سلامت		
							۰۴-۰۳ ۰۶-۰۵	۶	-	-	-	۶	کارورزی مدیریت پرستاری		
							-	۶	۲/۵		۴/۵				
												۱۰/۵	جمع واحد		
												۲ ساعت	هوش هیجانی	اختیاری	



گروه روان پرستاری و مدیریت

پیامدهای مورد انتظار از دانشجویان در پایان دوره

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار (General Competencies)

- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجویان و خانواده آنان
- مهارت‌های ارتباطی (برقراری ارتباط اخلاق‌مدارانه با مددجویان و خانواده آنان، همکاران، دانشجویان)
- تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
- پژوهش، نگارش و نقد مقالات علمی
- تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت به مددجویان و خانواده آنان در سطوح خرد و کلان)
- مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی و ارائه راهکارهای مورد نیاز
- کار در محیط‌های حرفه‌ای مرتبط با مراقبت و سلامت مددجویان
- مهارت‌های مدیریتی و سازمانی (بررسی، برنامه‌ریزی، سازماندهی، ارزشیابی، رهبری و نیروهای پرستاری در راستای ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری)
- تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد
- کنترل کیفی رویه‌ها در مراکز ارائه خدمات مراقبت و سلامت مددجویان
- توسعه حرفه‌ای مراقبت از مددجویان و خانواده آنان
- خودارتنقایی و پاسخگویی حرفه‌ای
- مهارت‌های کارآفرینی، نوآوری و بازاریابی دیجیتال



گروه روان پرستاری و مدیریت

ب: وظایف حرفه‌ای و توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار

توانمندی‌های اختصاصی	شرح وظایف حرفه‌ای	کدهای درسی مرتبط
مراقبتی	- ارائه پرستاری مبتنی بر شواهد و مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد	نظریه‌های پرستاری، مدیریت مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد، برنامه‌ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری، مدیریت کیفیت و اعتباربخشی در پرستاری
آموزشی	- آموزش به بیمار و همراه بیمار - مدیریت انتقال دانش	سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، نظریه‌های پرستاری، طراحی و برنامه‌ریزی دوره‌های آموزشی کارکنان
پژوهشی	- طراحی و اجرای پژوهش‌های دانشگاهی، ملی و بین‌المللی	۰۲ و کارگاه‌های اجباری پروپوزال نویسی، کارگاه آشنایی با نرم‌افزارهای SPSS و EndNote.
مدیریتی	- برنامه‌ریزی، پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه‌های مرتبط با مراقبت و سلامت از مددجویان - بکارگیری تفکر انتقادی - بکارگیری حساسیت فرهنگی - استفاده از فرآیند گروهی - استفاده از مهارت‌های رهبری - استفاده از فنون مذاکره و مشاوره - توسعه ابزارها و دستورالعمل‌های جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها - یادگیری تجربی از طریق عمل - تدوین و ارزشیابی برنامه عملیاتی - تدوین و ارزشیابی برنامه راهبردی - تهیه و تدوین استانداردها، شاخص‌ها، ابزارهای نظارتی و راهنماهای پرستاری - مدیریت، تأمین، تعدیل و توزیع نیروی انسانی (توسعه نیروی انسانی برای حال و آینده) - برآورد بودجه‌ی مورد نیاز - طراحی و مدیریت فرآیندهای عملیاتی و مراقبتی - طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزش مداوم و ضمن خدمت کادر پرستاری	نظریه‌های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری، مدیریت رفتار سازمانی، برنامه‌ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری، مدیریت منابع انسانی، اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری، مدیریت کیفیت و اعتباربخشی در پرستاری، سیاستگذاری و اقتصاد سلامت، مدیریت بحران در نظام سلامت، کارورزی مدیریت پرستاری، جامعه‌شناسی سازمانی، مدیریت مالی و کارگاه‌های تفکر نقادانه، آینده پژوهی، هوش هیجانی



گروه روان پرستاری و مدیریت

	<ul style="list-style-type: none"> - پایش و نظارت کیفیت فعالیت‌های کادر پرستاری براساس شرح وظایف - سازماندهی نیروی انسانی براساس نیازهای مراقبتی مددجویان - ارزیابی و مدیریت خطر - مدیریت ایمنی شامل ایمنی خود، مددجو و محیط - مدیریت بحران - مدیریت تغییر - مدیریت زمان 	
<p>انفورماتیک پرستاری، مدیریت منابع انسانی ۰۸ و ۱۵ و کارگاه تفکر نقادانه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی و مدیریت فناوری‌های نوین در پرستاری - راه‌اندازی استارت آپ‌های مرتبط با خدمات مدیریت پرستاری در سطح جامعه 	<p>مولد (کارآفرین)</p>



گروه روان پرستاری و مدیریت

ج: مهارت‌های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱	برقراری ارتباط با مددجو/ خانواده	۵	۵	۵
۲	برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان	۵	۵	۵
۳	ارزیابی کیفیت مراقبت‌های پرستاری ارائه شده به مددجویان	۲	۳	۵
۴	مشارکت در راند بالینی و هدایت کارکنان پرستاری	۳	۵	-
۵	مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی کارکنان واحد پرستاری	۲	۵	۵
۶	اجرای برنامه‌های ارتقا کیفیت خدمات پرستاری	۵	۵	۵
۷	انجام نظارت بالینی	۵	۵	۵
۸	ارزیابی و رفع نواقص مهارت‌های حرفه‌ای کارکنان پرستاری	۲	۳	۵
۹	مشارکت در ارتقای کیفیت شرایط محیطی و نیروی انسانی مراکز بهداشتی درمانی	۳	۷	-
۱۰	مشارکت در کار تیمی مراکز بالینی	۵	۵	۱۰
۱۱	مشارکت در فرآیندهای کاری واحد ایمنی بیمار	۳	۷	۵
۱۲	ایفای نقش مشورتی درون، بین و برون بخشی در مراکز بالینی	۲	۳	۵
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی پژوهش‌های مبتنی بر شواهد در حیطه پرستاری	۲	۴	۴

نقش‌های دانشجویان در دوره تحصیل

- ◆ آموزشی
- ◆ بالینی (پیشگیری، تشخیصی، مشاوره‌ای، مراقبتی، مدیریتی)
- ◆ پژوهشی

وظایف دانشجویان در نقش آموزشی و بالینی

قوانین و مقررات آموزشی

- شرکت در کلاس‌های درس و کارآموزی‌ها مطابق برنامه از پیش تعیین شده
- حضور دانشجویان در تمام جلسات مربوط به کلاس، کارگاه‌های آموزشی براساس کوریکولوم و کارآموزی / کارورزی الزامی است.



گروه روان پرستاری و مدیریت

- ساعت کارآموزی در بخش در کشیک‌های صبح از ساعت ۷/۳۰ الی ۱۳/۳۰، در کشیک‌های عصر از ساعت ۱۳/۳۰ لغایت ۱۸/۳۰ و در کشیک‌های شب از ساعت ۱۹/۳۰ لغایت ۷/۳۰ صبح روز بعد می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده «استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه‌ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین» ضروری می‌باشد.
- در زمینه کوتاه نگه‌داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات کنترل عفونت بیمارستانی عمل نمایند.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن‌ها، همکاران و کادر آموزشی درمانی در بخش، رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می‌باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی/ کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی و کارورزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

نکاتی که می‌بایست به آن دقت شود

- فرایند تکمیل لاگ بوک ها به صورت نیمسال خواهد بود و در هر نیمسال بایستی مهارت ها بر اساس دوره ی مد نظر تکمیل و در پایان هر نیمسال به امضاء استاد راهنما و مدیرگروه مربوطه برسد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید و یا پیوست کنید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی/ کارورزی به صورت نیمسال الزامی است.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمانی کوتاه در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشند.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می‌باشند پس از اتمام دوره کارآموزی/ کارورزی خود حداکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند، در غیر این صورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره در بخش‌های مختلف مرکز درمانی، حوزه‌های مدیریت پرستاری در سطوح مختلف از سطوح عالی تا اجرایی می‌باشد.
- در ارزیابی سطح مورد انتظار شایستگی یا عملکرد از لیکرت ۵ درجه ای به شرح زیر استفاده خواهد شد:
 - وابسته (رسیدن به ۱ تا ۲۰ درصد شایستگی): عدم بروز رفتار و یا عدم هماهنگی در عملکرد که نیازمند آموزش و مداخله مجدد است.
 - مرزی (رسیدن به ۲۱ تا ۴۰ درصد شایستگی): مدت طولانی برای انجام کار نیاز دارد و مهارت کافی در انجام کار ندارد و به حمایت های مداوم نیاز دارد.
 - نیازمند کمک (رسیدن به ۴۱ تا ۶۰ درصد شایستگی): در برخی زمینه ها مهارت کافی ندارد و برای تکمیل مهارت به زمان بیشتری نیاز است. حمایت های مکرر نیاز دارد.



گروه روان پرستاری و مدیریت

- نیازمند نظارت (رسیدن به ۶۱ تا ۸۰ درصد شایستگی): عملکرد کارآمد و هماهنگ دارد و به حمایت گاه به گاه نیاز دارد.
- مستقل (رسیدن به ۸۱ تا ۱۰۰ درصد شایستگی): عملکرد ماهرانه، هماهنگ و با اعتماد به نفس و به موقع دارد. به حمایت نیاز ندارد.



گروه روان پرستاری و مدیریت

نیمسال اول

شایستگی های ضروری در بلوک آموزشی و بالینی							
ردیف	واحد آموزشی	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی				
			وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل
امضا استاد مربوطه	سطح عملکرد دانشجوی در نیمسال	حیطه شایستگی					
۱	نظریه های پرستاری	بر اساس مفاهیم اساسی مدل انتخابی، به طور روزانه یک طرح مراقبتی برای بیماران تحت مراقبت خود طراحی و اجرا نماید.					
		در محیط کارآموزی به طور نقادانه موانع اجرای فرآیند پرستاری و کاربرد تئوری های پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و برای آن ها راهکارهای اجرایی ارائه دهد.					
۲	مدیریت رفتار سازمانی	با نحوه ارائه و اجرای فرآیندهای کارآفرینانه در بازدید از مراکز کارآفرینی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پارک-های علم و فناوری و مراکز رشد آشنا شده و گزارش ارائه نماید.					



گروه روان پرستاری و مدیریت

								رفتارهای مهم سازمانی و نحوه برخورد مدیران پرستاری را در عرصه کارآموزی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می دهد و چالش های مهم رفتاری را در عرصه کارآموزی شناسایی می کند.		
								جهت ارتقا رفتارهای موثر سازمانی و برطرف کردن چالش های رفتاری برنامه عملیاتی ارائه و اجرا می کند.		
		دانش و روانی- حرکتی						مهارت های مورد نیاز در درس اختصاصی اختیاری ارائه شده در نیمسال (انفورماتیک پرستاری، طراحی و برنامه ریزی دوره های آموزشی کارکنان، جامعه شناسی سازمانی، مدیریت مالی) را به طور مطلوبی کسب کرده است.	درس اختصاصی اختیاری	۳
								سپری کردن کارگاه پروپوزال نویسی	کارگاه	۴



گروه روان‌پرستاری و مدیریت

شایستگی‌های ضروری در بلوک پژوهشی								
ردیف	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی					سطح عملکرد دانشجوی در نیمسال	امضا استاد مربوطه
		وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل		
۱	جستجو در بانک‌ها و پایگاه‌های مهم و جدید اطلاعاتی مانند پایبند، Web of science و نظایر فارسی آن را انجام دهد و پایگاه‌های جدید اطلاعاتی را می‌شناسد و به کار می‌برد							
	کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش را می‌داند و تا حد امکان به کار می‌برد.							
۲	با نرم افزار مدیریت منابع Endnote آشنایی کامل دارد و آن را بکار می‌برد.							
۳	اولویت‌های پژوهشی گروه، دانشکده، دانشگاه، شبکه ملی تحقیقات پرستاری، سازمان جهانی بهداشت و سایر مراجع را در حوزه مدیریت پرستاری و موضوعات مرتبط را می‌داند و با توجه به شرایط، تحلیل‌کند.							
۴	یک پروپوزال کامل در خصوص یک عنوان با مطلوبیت حداقل ۶۰ درصد ارائه کرده است.							
۵	بتواند داده‌های پرسشنامه‌ای را در SPSS وارد کند و تحلیل‌های مقدماتی را انجام دهد.							



گروه روان پرستاری و مدیریت

		حرکتی							
		دانش و روانی-حرکتی						در پایان ترم با کمک استاد راهنما عنوان پایان نامه خود را انتخاب و عنوان را در گروه مصوب کرده است.	۶

میانگین سطح عملکرد دانشجوی در بلوک آموزشی و بالینی:

میانگین سطح عملکرد دانشجوی در بلوک پژوهشی:

میانگین کلی عملکرد در نیمسال:

مدیر گروه
امضا و تاریخ

استاد راهنما
امضا و تاریخ



گروه روان پرستاری و مدیریت

نیمسال دوم

شایستگی های ضروری در بلوک آموزشی و بالینی								
ردیف	واحد آموزشی	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی				سطح عملکرد	امضا استاد مربوطه
			وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت		
۱	مدیریت منابع انسانی	فرآیند برآورد، جذب، گزینش، بکارگیری و نگهداشت نیروی انسانی بررسی و تحلیل نماید.						
		فرآیند سازماندهی، تقسیم کار، طراحی و اجرای نوبت کاری کارکنان پرستاری بررسی و تحلیل نماید.						
		نیروی انسانی پرستاری مورد نیاز مرکز آموزشی- درمانی و یکی از بخش های آن را با به کارگیری روش های نوین برآورد نیروی انسانی محاسبه کند.						
		برنامه کاری ماهیانه برای یکی از بخش های مرکز مورد نظر تدوین نماید.						
۲	مدیریت و کیفیت اعتباربخشی در پرستاری	یک پروژه ارتقای کیفیت بر مبنای مدل فرایند ارتقا کیفیت، Focus-PDCA در یکی از بخش های عرصه کارآموزی تدوین نماید.						
		در حداقل دو کمیته بیمارستانی ایمنی بیمار و فرایند RCA شرکت نماید و تحلیل ریشه ای خطا را انجام و برنامه اصلاحی تدوین نماید.						
		عرصه کارآموزی را براساس آخرین نسخه منتشر شده سنجه های اعتباربخشی ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و						



گروه روان پرستاری و مدیریت

							آموزش پزشکی را ممیزی نماید.		
۳	برنامه ریزی و راهبردی و عملیاتی در پرستاری	برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی عرصه کارآموزی را تحلیل نماید.	دانش و روانی - حرکتی						
		برنامه راهبردی / برنامه عملیاتی عرصه کارآموزی یا یکی از واحدهای زیر مجموعه عرصه اصلی کارآموزی را طراحی و تدوین نماید.	دانش و روانی - حرکتی						
۴	مدیریت مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد	با توجه به هرم دانش بتواند حداقل برای دو چالش مهم مراقبت پرستاری با استفاده از رویکرد مراقبت مبتنی بر شواهد برنامه اصلاحی تدوین نماید	دانش و روانی - حرکتی						
		حداقل یک راهنمای بالینی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.	دانش و روانی - حرکتی						
۵	اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری	در کمیته های اخلاق عرصه کارآموزی شرکت نماید و گزارش تحلیلی از عملکرد کمیته ارائه کند.	دانش و روانی - حرکتی						
		در خصوص فرآیند رسیدگی به شکایات قانونی در عرصه کارآموزی گزارش تحلیلی ارائه نماید.	دانش و روانی - حرکتی						
۶	کارگاه	شرکت در کارگاه تفکر نقادانه و آینده پژوهی	دانش و روانی - حرکتی						



گروه روان پرستاری و مدیریت

شایستگی های ضروری در بلوک پژوهشی						
ردیف	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی				
		وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل
۱	تسلط بر پروپوزال نویسی (مستندات شرکت در کارگاه)					
۲	دفاع از پروپوزال پایان نامه تا پایان نیمسال					
۳	دریافت کد اخلاق و ثبت در سامانه IRCT در صورت لزوم					

میانگین سطح عملکرد دانشجویان در بلوک آموزشی و بالینی:

میانگین سطح عملکرد دانشجویان در بلوک پژوهشی:

میانگین کلی عملکرد در نیمسال:

مدیر گروه

امضا و تاریخ

استاد راهنما

امضا و تاریخ



گروه روان پرستاری و مدیریت

نیمسال سوم

شایستگی های ضروری در بلوک آموزشی و بالینی							
ردیف	واحد آموزشی	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی				
			وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل
	امضا استاد مربوطه	سطح عملکرد دانشجو در نیمسال	حیطه شایستگی				
۱	سیاستگذاری و اقتصاد سلامت	در خصوص کارایی و اثربخشی خدمات سلامت با تاکید بر خدمات پرستاری عرصه کارآموزی و بررسی روش-های تخصیص منابع، چالش-ها و مشکلات مرتبط با اقتصاد سلامت آن عرصه گزارش تحلیلی ارائه می نماید	دانش و روانی- حرکتی				
		ارزیابی هزینه اثربخشی در مورد یکی از برنامه های پیشنهادی پرستاری را انجام داده و در قالب گزارش ارائه نماید.	دانش و روانی- حرکتی				
۲	یک واحد کارورزی (به میزان ۶۸ ساعت): کار با سرپرستاران با در	مشارکت در برنامه های ابلاغی وزارت بهداشت از جمله کنترل کیفیت و اعتباربخشی، ایمنی بیمار، ارزیابی کارکنان مبتنی بر عملکرد و اجرای برنامه مراقبت موردی	دانش و روانی- حرکتی				
		اهداف کوتاه مدت و میان مدت بخش	دانش و روانی-		20		



گروه روان پرستاری و مدیریت

		حرکتی				مربوطه را با همکاری سرپرستار تدوین می نماید ،	نظر گرفتن اهداف و برنامه‌های بخش	
		دانش و روانی- حرکتی				همراهی با سرپرستار و پرستار مسئول شیفت به هنگام ویزیت بیماران و ارائه گزارش		
		دانش و روانی- حرکتی				همراهی با سوپروایزر بالینی در شرکت در راندهای بالینی، نظارت و کنترل بر نحوه ارائه خدمات بالینی و مراقبتی با استفاده از چک لیست‌های نظارتی و تهیه گزارش	یک واحد کارورزی (به میزان ۶۸ ساعت): کار با مدیر خدمات پرستاری / سوپروایزرهای بالینی	۳
		دانش و روانی- حرکتی				تشخیص نیازها و مشکلات مربوط به ارائه مراقبت پرستاری در واحدهای مربوطه و ارائه پیشنهاد جهت رفع آنها		
		دانش و روانی- حرکتی				همکاری با سوپروایزر آموزشی جهت نیازسنجی، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی اثربخشی برنامه‌های بهسازی نیروی انسانی پرستاری، برآورد نیروی انسانی و برنامه ریزی عملیاتی بخش های	یک واحد کارورزی (به میزان ۶۸ ساعت): کار با سوپروایزر	۴



گروه روان پرستاری و مدیریت

							بالینی	آموزشی و شرکت در راندهای بالینی - آموزشی	
		دانش و روانی - حرکتی					ارائه یک برنامه آموزشی مدیریت و رهبری نوین کاربردی برای ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد پرسنل در چارچوب برنامه آموزشی ضمن خدمت (در صورت درخواست و همکاری مسئولین بیمارستان مورد نظر)		
		دانش و روانی - حرکتی					همکاری در ثبت و تهیه گزارش فعالیت‌های آموزشی و نتایج حاصل جهت ارائه به مدیر خدمات پرستاری		
		دانش و روانی - حرکتی					مشارکت در ارزیابی واحدهای مرکز بهداشتی درمانی بر اساس شاخص‌های اعتباربخشی و بهبود فرآیندهای کاری و ارائه گزارش مکتوب	دو واحد کارورزی (به میزان ۱۳۶ ساعت): در	۵
		دانش و روانی - حرکتی					مشارکت در ارزیابی شکایات وارده به دفتر و نحوه رسیدگی به آنها و ارائه گزارش مکتوب	دفتر بهبود کیفیت - رسیدگی به شکایات - ایمنی و آموزش به	
		دانش و روانی - حرکتی					همکاری در نیازسنجی، برنامه‌ریزی،		



گروه روان پرستاری و مدیریت

							اجرا و ارزیابی حداقل ۲ برنامه آموزش به بیمار	بیمار - کنترل عفونت	
		دانش و روانی- حرکتی					کمک به تهیه مطالب و رسانه های آموزشی و کمک آموزشی برای حداقل ۲ بیمار		
		دانش و روانی- حرکتی					همکاری در نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی حداقل ۲ برنامه مربوط به ایمنی بیمار و ارائه گزارش مکتوب		
		دانش و روانی- حرکتی					همراهی با پرستار کنترل عفونت جهت بازدید از بخش های مختلف بیمارستان به منظور کشف موارد جدید عفونت، پی گیری موارد گذشته و همکاری در تهیه گزارش های مربوطه		
		دانش و روانی- حرکتی					آشنایی با فرآیندهای کاری مراکز تصمیم گیر، سیاست گذار و سازمان های صنفی پرستاری و مشارکت در این فعالیت ها	یک واحد کارورزی (به میزان ۶۸ ساع ت): در مراکز بهداشتی درمانی / مراکز ستادی نظیر	۶



گروه روان پرستاری و مدیریت

									معاونت درمان و دفتر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی / دفتر پرستاری وزارتخانه / و نظام پرستاری	
		دانش و روانی - حرکتی						مهارت های مورد نیاز در درس اختیاری ارائه شده در نیمسال (انفورماتیک پرستاری ، طراحی و برنامه ریزی دوره های آموزشی کارکنان، جامعه شناسی سازمانی، مدیریت مالی) را به طور مطلوبی کسب کرده است.	درس اختصاصی اختیاری	۷



گروه روان پرستاری و مدیریت

شایستگی های ضروری در بلوک پژوهشی									
ردیف	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی					حیطه شایستگی	سطح عملکرد دانشجوی در نیمسال	امضا استاد مربوطه
		وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل			
۱	تسلط بر SPSS پیشرفته (مستندات شرکت در کارگاه)						دانش و روانی- حرکتی		

میانگین سطح عملکرد دانشجوی در بلوک آموزشی و بالینی:

میانگین سطح عملکرد دانشجوی در بلوک پژوهشی:

میانگین کلی عملکرد در نیمسال:

مدیر گروه

امضا و تاریخ

استاد راهنما

امضا و تاریخ



گروه روان پرستاری و مدیریت

نیمسال چهارم

شایستگی های ضروری در بلوک آموزشی و بالینی									
ردیف	واحد آموزشی	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی					سطح عملکرد	امضا استاد مربوطه
			وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل		
۱	دو واحد کارورزی (به میزان ۱۳۶ ساعت): در دفاتر بهبود کیفیت رسیدگی به شکایات - و آموزش بیمار - کنترل عفونت	مشارکت در ارزیابی واحدهای مرکز بهداشتی درمانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی و بهبود فرآیندهای کاری و ارائه گزارش مکتوب							
		مشارکت در ارزیابی شکایات وارده به دفتر و نحوه رسیدگی به آنها و ارائه گزارش مکتوب							
		همکاری در نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی حداقل ۲ برنامه آموزش به بیمار							
		کمک به تهیه مطالب و رسانه های آموزشی و کمک آموزشی برای حداقل ۲ بیمار							
		همکاری در نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی حداقل ۲ برنامه مربوط به ایمنی بیمار و ارائه گزارش مکتوب			26				
		همراهی با پرستار کنترل عفونت جهت بازدید							



گروه روان پرستاری و مدیریت

		روانی- حرکتی					از بخش‌های مختلف بیمارستان به منظور کشف موارد جدید عفونت، پی‌گیری موارد گذشته و همکاری در تهیه گزارش‌های مربوطه		
		دانش و روانی- حرکتی					آشنایی با فرآیندهای کاری مراکز تصمیم‌گیر، سیاست‌گذار و سازمان‌های صنفی پرستاری و مشارکت در این فعالیت‌ها	یک واحد کارورزی (به میزان ۶۸ ساعت) در مراکز بهداشتی درمانی / مراکز ستادی نظیر معاونت درمان و دفتر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی / دفتر پرستاری وزارتخانه / و نظام پرستاری	۲
			دانش				تسلط بر مفاهیم هوش هیجانی (مستند شرکت در کارگاه)	کارگاه	۳



گروه روان پرستاری و مدیریت

شایستگی های ضروری در بلوک پژوهشی								
ردیف	شایستگی/مهارت ضروری	سطح مورد انتظار عملکرد/شایستگی					سطح عملکرد دانشجو در نیمسال	امضا استاد مربوطه
		وابسته	مرزی	نیازمند کمک	نیازمند نظارت	مستقل		
۱	تسلط بر مقاله نویسی (ارائه گواهی شرکت در کارگاه)							
۲	تسلط بر سابمیت مقاله در ژورنال های معتبر (ارائه گواهی شرکت در کارگاه)							
	انجام سابمیت مقاله منتج از پایان نامه							
۳	گزارش و دفاع نهایی از پایان نامه							

میانگین سطح عملکرد دانشجو در بلوک آموزشی و بالینی:

میانگین سطح عملکرد دانشجو در بلوک پژوهشی:

میانگین کلی عملکرد در نیمسال:

مدیر گروه

امضا و تاریخ

استاد راهنما

امضا و تاریخ



گروه روان پرستاری و مدیریت

مهارت های عملی

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	تدوین برنامه مراقبتی بر اساس یکی از الگوهای مشهور پرستاری			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: نظریه های پرستاری، مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	طراحی برنامه عملیاتی مبتنی بر یکی از چالش های بخش بالینی			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: نظریه های مدیریت و رهبری، رفتار سازمانی، مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده



گروه روان پرستاری و مدیریت

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	برنامه ریزی منابع انسانی پرستاری برای یک بخش بالینی			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: نظریه ها و الگوها، مدیریت و رهبری، مدیریت منابع انسانی، سیاستگذاری و اقتصاد سلامت			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	طراحی و اجرای برنامه آموزشی ضمن خدمت برای پرستاران			
۸	۴	۲	۲	دروس مربوطه به این مهارت: نظریه ها، مدیریت منابع انسانی، مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده



گروه روان پرستاری و مدیریت

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	۵ بازیابی و تحلیل اطلاعات مربوط به بیماران از سیستم های اطلاع رسانی بیمارستانی			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: انفورماتیک پرستاری			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	۶ اجرای RCA با توجه به گزارش کمیته ایمنی بیمار			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: نظریه ها، مدیریت و رهبری، زفتار سازمانی، کنترل کیفیت و اعتبار بخشی، مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده



گروه روان پرستاری و مدیریت

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	طراحی و اجرای برنامه آموزش به بیمار و خانواده			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی، مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	انجام بررسی شکایات واحد رسیدگی به شکایات و طراحی برنامه اصلاحی			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: مدیریت حوادث و بلایا، مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی، مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده



گروه روان پرستاری و مدیریت

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	انجام مراقبت انتقالی بیمار و خانواده در مراکز بالینی			
۱۶	۸	۴	۴	دروس مربوطه به این مهارت: نظریه ها و الگوها، مدیریت و رهبری، کارورزی مدیریت پرستاری			
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده
انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	انجام مستقل	کمک در انجام	کمک در انجام	مشاهده	مشاهده

مهارت عملی مورد انتظار							
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	تدوین و اجرای یک برنامه مدیریتی یا رهبری و یا پروژه‌ی حل مسئله مدیریتی (در حوزه های اقتصاد مراقبتی، بهبود کیفیت، آموزش مداوم، توسعه ی حرفه ای و نظایر آن)			
۳	۱	۱	۱	دروس مربوطه به این مهارت: مدیریت و رهبری، نظریه ها، مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی، مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد			
انجام مستقل			کمک در انجام			مشاهده	